

УМК к адаптированной программе для детей с ТНР

1. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
2. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
3. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
4. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
5. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
6. Нищева Н. В. Карточки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
7. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2016.
8. Нищева Н.В. Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС
9. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
10. Нищева В. М. Веселая считалки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
11. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2013.
12. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
13. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
14. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. —СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
15. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016.
16. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
17. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н.В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
18. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Сост. Н.В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
19. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
20. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2013.
21. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
22. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2013.

23. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Подготовительная к школе группа. Рабочая тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
24. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
25. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
26. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6—7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
27. СЦЕНАРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ (с 6 до 7 лет) ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
28. РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В ФОРМЕ ИГРОВЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИТУАЦИЙ Подготовительная к школе группа (6—7 лет) Авторы-составители: О. М. Ельцова, Л. В. Прокопьева ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
29. Нищева Н.В. «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
30. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и рабочая программа учителя-логопеда. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
31. Нищева Н.В. Веселая анатомия. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
32. Уманская Т.А. Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
33. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
34. Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности Подготовительная к школе группа СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018
35. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Парциальная программа. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
36. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста . Парциальная программа СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
37. Нищева Н.В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
38. Бартош Н.Т. Савинская С.П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
39. Александрова Г.А. Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников Рабочая тетрадь СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
40. Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника Цикл игр путешествий СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
41. Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
42. Н. В. Нищева. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – С. Пб., ДЕТСТВО – ПРЕСС., 2011г.
43. Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - С.-Пб., Детство-Пресс, 2015 г.
44. Н.В. Нищева. Конспекты логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Книга 1: сентябрь-январь. Книга 2: февраль-май. – С. Пб., ДЕТСТВО – ПРЕСС., 2016г.

45. А. М. Быховская., Н. А. Казова. «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» (к программе Н.В. Нищевой). – С.Пб., ДЕТСТВО – ПРЕСС., 2012г.
46. Н.В. Нищева. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР. – С.Пб., ДЕТСТВО – ПРЕСС., 2015г.
47. Н.В. Нищева. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет. – С. Пб., ДЕТСТВО – ПРЕСС., 2014г.
48. Н.В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – С. Пб., ДЕТСТВО – ПРЕСС., 2016г.
49. Н. В. Нищева. Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) - С. Пб., ДЕТСТВО – ПРЕСС., 2017г.
50. Н.В. Нищева. Конспекты логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 5 до 6 лет (старшая группа). – С. Пб., ДЕТСТВО – ПРЕСС., 2015г.
51. Н. В. Нищева. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
52. Н.В. Нищева. Развитие связной речи детей дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС., 2018г.
53. Н.В. Нищева. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,
54. Н.В. Нищева. Развивающие сказки. Цикл интегрированных занятий для детей дошкольного возраста.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.
55. Н.В. Нищева. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста (образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок). – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС,
56. Н.В. Нищева. Новые разноцветные сказки. Конспекты интегрированных занятий для детей дошкольного возраста. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС,
57. Н.В. Нищева «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь. Старшая группа (часть 1 и часть 2)
58. Н.В. Нищева «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь. Подготовительная группа (часть 1 и часть 2)
59. Н.В. Нищева. Тетрадь – тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей с 5 до 6 лет.
60. Н.В. Нищева. Тетрадь – тренажёр для автоматизации свистящих звуков С,СЬ,З,ЗЬ,Ц в рассказах.
61. Н.В. Нищева. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш,Ж; С-Ш-З-Ж.
62. Н.В. Нищева. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. Выпуск 5.
63. Н.В. Нищева. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения звуков Ц,Ч,Щ , дифференциации звуков Ц-С, Ц-ТЬ, Ч-ТЬ, Ч-СЬ, Щ-СЬ, Щ-Ч. Выпуск 6.
64. Н.В. Нищева. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р-РЬ. Выпуск 2.
65. Н.В. Нищева. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и

- дифференциации звуков С-З-СЬ-ЗЬ. Выпуск 3.
66. Н.В. Нищева. Тетрадь – тренажёр для формирования временных представлений у старших дошкольников (с 5 до 7 лет).
 67. Н.В. Нищева. Блокнот логопеда. Секреты развития мелкой моторики (с 4 до 7 лет). Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г.
 68. Н.В. Нищева «Весёлые подвижные игры для малышей»). – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
 69. Н.В. Нищева «Весёлая мимическая гимнастика» – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
 70. Н.В. Нищева «Весёлая дыхательная гимнастика» – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
 71. Н.В. Нищева «Весёлая пальчиковая гимнастика» – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
 72. Н.В. Нищева «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников» (рабочая тетрадь) – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
 73. Н.В. Нищева «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников» (рабочая тетрадь) – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
 74. Н.В. Нищева «Наш детский сад» серии сюжетных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию
 75. Н. В. Нищева «Наш детский сад 2» демонстрационные картины и конспекты занятий.
 76. Н.В. Нищева «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста» (образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок).
 77. Н.В. Нищева «Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1, Выпуск 2».
 78. Н.В. Нищева «Картотека сюжетных картинок. Выпуск 21».
 79. Н.В. Нищева «Развивающие сказки»;
 80. Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» 5-7 лет (выпуски 1-4)
 81. Н.В. Нищева «Картотека сюжетных картинок» (выпуск 21)
 82. Н.В. Нищева «Играйка. Узнавайка-зоопарк»
 83. Н.В. Нищева «Играйка №3»
 84. Н.В. Нищева «Играйка. Собирайка»
 85. Н.В. Нищева «Играйка. Маленькая хозяйка»
 86. Н.В. Нищева «Играйка. Грамотейка»
 87. Н.В. Нищева «Слоговые таблицы».
 88. Н.В. Нищева «Играйка. Читайка»
 89. Н.В. Нищева «Мой букварь»
 90. Н.В. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Р, Рь, Л, ЛЬ» (выпуск 5).
 91. Н.В. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Р-Рь, Л- ЛЬ» (выпуск 4).
 92. Н.В. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков С, Сь, З, Зь» (выпуск 1).
 93. Н.В. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков С, Сь, Ч, Щ, Ть, Ц» (выпуск 3).
 94. Н.В. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков С, З, Ш, Ж» (выпуск 2).
 95. Н.В. Нищева «Картинки и тексты для автоматизации и дифференциации звуков

- разных групп» (2 книги)
96. Н.В. Нищева «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп».
 97. Картотека чистоговорок, скороговорок, загадок; Комплексы артикуляционной гимнастики, схемы звуков; «Сказки веселого язычка».
 98. Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика» (в картинках).
 99. Н.В. Нищева «Весёлые диалоги».
 100. Н.В. Нищева «Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп » (шипящие звуки, аффрикаты. Дифференциация свистящих, шипящих звуков и аффрикат. Сонорные звуки. Звук Л (начало).
 101. Н.В. Нищева «Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп » (звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки. Дифференциация свистящих звуков (начало).
 102. Н.В. Нищева «Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп » (сонорные звуки (окончание) и звук Й. Дифференциация сонорных звуков и звука Й).
 103. Н.В. Нищева «Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп » (Свистящие звуки. Дифференциация свистящих звуков (окончание).
 104. Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет .-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.(Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
 105. Кириллова Ю.А. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, 2017.
 106. Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 5 до 7 лет.
 107. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Четыре времени года
2. Наш детский сад
3. Живая природа – 1. В мире животных
4. Круглый год
5. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта
6. Все работы хороши
7. Раз комета, два комета
8. Знакомим с натюрмортом
9. Знакомим с портретной живописью
10. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне